

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FORENSES

Metodologia Científica e Leitura Crítica (Obrigatória)

Ementa: Dispõe sobre fundamentos metodológicos e operacionais da pesquisa científica. Planejamento e elaboração de projetos de pesquisa. Sistematização e apresentação dos resultados e sua divulgação. Conhecimento e entendimento das partes que compõe um artigo científico a partir de conhecimentos e experiências realizadas em sala de aula, somadas aos conhecimentos específicos da Ciências Forenses. Estabelecer competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas na prática forense, baseadas em evidências científicas.

Créditos/Carga Horária: 6/90h

Referências: 1. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Editora ATLAS, 2021. 2. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A.. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Editora ATLAS, 2023. 3. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Editora ATLAS, 2021. 4. CRESWELL, J.W.; CRESWELL, J.D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 5ed. Porto Alegre: Editora Penso, 2021. 5. REIS, A.B. Metodologia Científica em Perícia Criminal. São Paulo: Editora Millennium, 2016. 6. BAPTISTA, M.N.; DE CAMPOS, D.C. Metodologia de Pesquisa em Ciências. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. 7. SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2016. 317p. 8. SILVA, J.A.T. Negative results: negative perceptions limit their potential for increasing reproducibility. J Negat Results Biomed. 2015 Jul 7;14(1):12. 9. JALALIAN M. The story of fake impact factor companies and how we detected them. Electron Physician. 2015 Jun 5;7(2):1069-72. 10. SALAM A.; HAMZAH, J.C., CHIN, T.G., SIRAJ H.H., IDRUS, R., MOHAMAD, N., RAYMOND, A.A. Undergraduate Medical Education Research in Malaysia: Time for a Change. Pak J Med Sci. 2015;31(3):499-503. 11. Goodsitt M. TH-C-213-03: Writing Good Scientific Papers and Responding to Critiques. Med Phys. 2015 Jun;42(6):3721. 12. Scott K, Caldwell P, Schuwirth L. Ten steps to conducting health professional education research. Clin Teach. 2015 Aug;12(4):272-6. 13. Honeycutt K, Latshaw S. Incorporating A Structured Writing Process into Existing CLS Curricula. Clin Lab Sci. 2014 Fall;27(4):194-203. 14. Aleixandre-Benavent R, Valderrama Zurián JC, Bueno-Cañigral FJ. Proper use of medical language: Main problems and solutions. Rev Clin Esp. 2015 May 13. pii: S0014- 2565(15)00127-7. doi: 10.1016/j.rce.2015.04.001. 15. Rezaeian M. Disadvantages of publishing biomedical research articles in English for non- native speakers of English. Epidemiol Health. 2015 May 1;37:e2015021. doi: 10.4178/epih/e2015021. 16. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals (excerpts). J Am Coll Dent. 2014 Summer;81(3):23-30.